

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очно-заочная

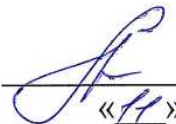
РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 9 от 14.05. 2024 г.

Председатель ЦК 

УТВЕРЖДЕНО:

зам. директора по
учебной работе
А.В. Вязьмитина


«14» 06 2024 г.

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 6 от 11.06 2024 г.

Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, с учетом ПОП утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19 августа 2022 г. № 5 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 г.).

Организация-разработчик:

© государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

Разработчик:

Цыкалова Т.Ю., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

Рецензенты:

Черепихина Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РО «ТМК»

Раскошная Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории ПИ
(филиал) ДГТУ в г. Таганроге

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы медицинская сестра должна обладать следующими общими и профессиональными компетенциями, языковыми знаниями и умениями:

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни;

ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;

ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4	<p>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</p>	<p>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>- особенности переводов текстов профессиональной направленности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т. ч.:	
практические занятия	64
в форме практической подготовки	64
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 . Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение		2			
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	Практическое занятие	2	2		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Содержание учебного материала: 1. Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3. Техника перевода текстов профессиональной направленности Чтение и перевод текстов «Nursing», «My future profession». Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа). Составление письменного текста (письмо, отклик на вакансию, рассказ о себе) с использованием форм Present Perfect / Past Simple.				
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		12			
Тема 2.1. Основные системы человека: название,	Практическое занятие	2	2		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Содержание учебного материала: 1. Анатомия человека: основные системы организма. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.				

основные функции	<p>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители).</p> <p>Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «can» и его заменители).</p>				ПК 2.1
Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечнососудистой системы	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Сердечнососудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца, кровообращение.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Практика чтения и перевода профессионально ориентированного текста, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.</p>	2	2		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови.	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p>	2	2		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09

		<p>3. Практика чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – условные предложения 1 и 2 типа.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме «Кровь: основные элементы и функции».</p> <p>Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту.</p> <p>Аудирование монологической и диалогической речи по теме.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений (условные предложения 1 и 2 типа).</p>				ПК 2.1
<p>Тема 2.4. Анатомия физиология скелетно-мышечной системы</p>	и	<p>Практическое занятие</p>	2	2		<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1</p>
		<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Практика чтения и перевода профессионально ориентированного текста, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>Чтение и перевод текста о строении скелетно-мышечной системы человека «Скелет человека». Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.</p> <p>Аудирование монологической и диалогической речи по теме.</p>				
<p>Тема 2.5. Анатомия физиология нервной системы</p>	и	<p>Практическое занятие</p>	2	2		<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1</p>
		<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Практика чтения и перевода профессионально ориентированного</p>				

	<p>текста, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях «Нервная система». Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.</p>				
<p>Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>2</p>	<p>2</p>		<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1.</p>
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Пищеварительная система: строение, органы и их функции.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Практика чтения и перевода профессионально ориентированного текста, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive).</p> <p>Чтение и перевод текста о строении пищеварительной системы человека, её функциях «Пищеварительная система». Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive)).</p>				
<p>Раздел 3. Больничная служба</p>		<p>8</p>			
<p>Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>2</p>	<p>2</p>		<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1</p>
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Названия медицинских профессий.</p> <p>2. Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов.</p> <p>3. Медицинский штат больницы в России и в Великобритании.</p> <p>4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p>				

	<p>5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текста «Медицинский штат больницы в России и в Великобритании». Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием конструкций Present Simple / Present Continuous.</p>				
<p>Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>2</p>	<p>2</p>		<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1</p>
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Названия отделений больницы, основное оборудование отделений.</p> <p>2. Слова для описания специализации отделений.</p> <p>3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>4. Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования.</p> <p>5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление диалогов «Как пройти в ...» с использованием предлогов направления. Описание нахождения отделений больницы с помощью предлогов места.</p>				
<p>Тема 3.3. Больничная палата</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>2</p>	<p>2</p>		<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09</p>
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Названия видов больничной палаты, названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате.</p> <p>2. Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении.</p>				

	<p>3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика чтения и перевода профессионально ориентированного текста, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции there is / there are.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста «Обязанности палатной медсестры». Сравнение оборудования палат по картинкам с использованием конструкций “there is / there are”.</p>				<p>ПК 2.1 ПК 3.4 ПК 4.4</p>
<p>Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Описание процедуры госпитализации.</p> <p>2. Названия специальностей работников приёмного отделения.</p> <p>3. Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни.</p> <p>4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированного текста, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Past Simple / Past Continuous (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме «Процедура госпитализации». Вопросно-ответная</p>	2	2		<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1</p>

	работа по тексту. Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое с помощью конструкций Past Simple / Past Continuous.				
Раздел 4.		8			
Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях	Практическое занятие	2	2		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 4.4
	Содержание учебного материала: 1. Ушибы мягких тканей. 2. Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированного текста, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные). Чтение и перевод текста по теме «Ушиб мягких тканей». Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.				
Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.	Практическое занятие	2	2		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 4.4
	Содержание учебного материала: 1. Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. 2. Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально				

	<p>ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).</p> <p>Чтение и перевод текста «Перелом, основные виды переломов».</p> <p>Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.</p>				
<p>Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях</p>	<p>Практическое занятие</p>	2	2		<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 4.4</p>
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Отравление - виды, симптомы, оказание первой помощи при отравлении.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированного текста, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>Чтение и перевод текста «Отравление» по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.</p>				
<p>Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке,</p>	<p>Практическое занятие</p>	2	2		<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05</p>
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Описание симптомов, признаков шока, обморока.</p> <p>2. Оказание первой помощи.</p>				

обмороке	<p>3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>Чтение и перевод текста «Шок». Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий.</p> <p>Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.</p>				ОК 09 ПК 4.4	
Раздел 5. Заболевания и симптомы		12				
Тема 5.1. Симптомы заболеваний	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Симптомы заболеваний.</p> <p>2. Боль как симптом заболевания.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.</p> <p>3. Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – словообразование в английском языке.</p> <p>Чтение текста «Симптомы заболеваний» и выполнение лексических заданий. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные.</p>	2	2		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2	
Тема 5.2. Клинические проявления	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала.</p>	2	2		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	

отдельных заболеваний	2. Основные инфекционные болезни.2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).				ПК 4.4
Тема 5.3. Заболевания органов дыхания	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи.</p>	2	2		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 5.4. Основные детские заболевания	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, лечение и профилактика.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.</p>	2	2		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	Практическое занятие				

Тема 5.5. Сердечно-сосудистые заболевания	Содержание учебного материала: 1. Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – инфинитив / герундий. Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива и герундия в английском языке).	2	2		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 5.6. Заболевания пищеварительной системы	Практическое занятие Содержание учебного материала: 1. Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Чтение и перевод текста по теме «Заболевания пищеварительной системы». Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	2		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
Раздел 6. Питание		4			
Тема 6.1. Питание.	Практическое занятие Содержание учебного материала: 1. Диета, рациональное питание.	2	2		ОК 02

<p>Основные нутриенты. Сбалансированное питание.</p>	<p>2. Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. 3. Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов). 4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи. 6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you). Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений: способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you). Составление текстов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих диабетом; людей, страдающих лишним весом).</p>				<p>ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
<p>Тема 6.2. Заболевания, вызванные неправильным питанием</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала: 1. Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – употребление наречий «too/enough» в письменной и</p>	<p>2</p>	<p>2</p>		<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2</p>

	устной речи. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний («рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом») с использованием средств выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you) и наречий «too/enough».				
Раздел 7. Сестринский уход		8			
Тема 7.1. Общий уход, предметы общего ухода за больными	Практическое занятие	2	2		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 4.4
	Содержание учебного материала: 1. Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4. Развитие навыка говорения и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – косвенная речь в английском языке. Чтение и перевод текста по теме «Уход за больными». Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний с использованием конструкций косвенной речи.				
Тема 7.2. Работа медсестры в гериатрическом отделении	Практическое занятие	2	2		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 4.4
	Содержание учебного материала: 1. Организация сестринского ухода в гериатрии. Работа медсестры в гериатрическом отделении. 2. Предметы ухода за пожилыми больными. Особенности общения с пожилыми пациентами.				

	<p>3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Future Simple.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. Выполнение грамматических упражнений (Future Simple). Составление рекомендаций и диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) с использованием форм страдательного залога (группы Indefinite, Continuous, Perfect).</p>				
<p>Тема 7.3. Работа медсестры в психиатрическом отделении</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Названия видов психических расстройств и их признаки (депрессия, паранойя, галлюцинации, шизофрения и т.д.).</p> <p>2. Описание специфики работы медсестры психиатрического отделения.</p> <p>3. Требования к личностным характеристикам медсестры психиатрической больницы.</p> <p>4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Perfect / Past Simple.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>		<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 4.4</p>

	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Чтение профессионально ориентированного текста по теме. Выполнение грамматических упражнений (Present Perfect / Past Simple). Составление рекомендаций и диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) с использованием форм страдательного залога (группы Indefinite, Continuous, Perfect).				
Тема 7.4. Работа медсестры в хирургическом отделении	Практическое занятие	2	2		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 4.4
	Содержание учебного материала: 1. Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения. 2. Подготовка пациента к операции. Методы операционных вмешательств. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite, Continuous, Perfect). Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление рекомендаций беременной, составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) с использованием форм страдательного залога (группы Indefinite, Continuous, Perfect).				
Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил		4			
Тема 8.1.	Практическое занятие				
	Содержание учебного материала:				

<p>Гигиена. Предметы гигиены</p>	<p>1. Роль гигиены в жизни человека. 2. Предметы гигиены. 3. Правила гигиены в повседневной жизни. 4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о правилах гигиены. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление рекомендаций по соблюдению правил гигиены.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>		<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 3.4 ПК 4.4</p>
<p>Тема 8.2. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала: 1. Дезинфекция на рабочем месте. 2. Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным. Стерилизация инструментов. 3. Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. 4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы долженствования (must, have to). Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении стационара. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование</p>	<p>2</p>	<p>2</p>		<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 3.4 ПК 4.4</p>

	монологов и диалогов по теме. Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов с помощью модальных глаголов долженствования (must, have to).				
Раздел 9. Лечение пациентов		4			
Тема 9.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	Практическое занятие	2	2		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 3.4
	Содержание учебного материала: 1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем).				
Тема 9.2. Дозирование и введение лекарственных препаратов	Практическое занятие	2	2		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.4
	Содержание учебного материала: 1. Общие правила применения лекарственных средств. 2. Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.				

	<p>4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p> <p>5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – математические выражения.</p> <p>Чтение и перевод текста о правилах применения и дозирования лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.</p> <p>Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание применения и дозирования лекарственных средств с помощью математических выражений.</p>				
Тема 10. Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация	2	2		
Всего		64	64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская – Ростов н/Д: "Феникс", 2018. – 329 с. (Среднее медицинское образование)
2. Шадская Т.В., Шаманская Л.В. Английский язык для всех специальностей: учебник / Т.В. Шадская, Л.В. Шаманская - Москва: Кнорус, 2021. - 286 с (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

2. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/169814> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

6. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com

4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>

5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет.
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию 	<p>диалогов, ролевых игр;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
--	--	--